



Grundsätze der Leistungsbewertung & Leistungsrückmeldung im Fach Sport

MARIA-MONTESSORI-GESAMTSCHULE DÜSSELDORF
FACHSCHAFT PRAKTISCHE SPORT

Inhaltsverzeichnis

Leistungen im Fach Sport und ihre Bewertung – Leistungskonzept für die Sekundarstufe I...	2
Grundsätze der Notenbildung.....	2
Kriterien für die Leistungsbewertung:.....	3

Leistungen im Fach Sport und ihre Bewertung – Leistungskonzept für die Sekundarstufe I

Die Fachschaft Sport an der Maria-Montessori-Gesamtschule verabschiedet ihr Konzept zur Leistungsbewertung auf der Grundlage des Kernlehrplans Sport NRW. Dabei orientiert sich die Beurteilung an der im Curriculum festgeschriebenen Kompetenzerwartung sowie den Zielsetzungen des Unterrichtsvorhabens einerseits und am individuellen Lernvermögen der Schülerinnen und Schüler andererseits. Sie stellt dadurch die Vergleichbarkeit der Anforderungen innerhalb einzelner Jahrgangsstufen und Schulstufen sicher.

Grundsätze der Notenbildung

Für den Regelfall¹ der Leistungsbewertung einigt sich die Fachschaft Sport auf folgende Grundsätze der Notengebung:

Praktische Mitarbeit: 60%

→ Sportliche Leistung, Einsatz und Anstrengungsbereitschaft, Umsetzung der Pädagogischen Perspektiven, individueller Lernzuwachs

Sozialverhalten und sonstige Mitarbeit: 40%

→ Sozialverhalten, Selbstständigkeit, Hilfsbereitschaft, Verhalten in Gruppenarbeiten, Präsentationsbereitschaft, Engagement beim Geräteauf-/abbau, Quantität und Qualität von Beiträgen in Reflexionsphasen

¹ In begründeten Ausnahmefällen behält sich die Fachschaft vor, von ihrer pädagogischen Freiheit in ihrer Notengebung Gebrauch zu machen.

Kriterien für die Leistungsbewertung:

Die Leistungsbewertung erfolgt in einem kontinuierlichen Prozess: Sie bezieht sich auf alle thematisierten Unterrichtsvorhaben des Schul(halb)jahres und berücksichtigt alle Formen sowie Grundsätze der Leistungsbewertung in einem angemessenen Rahmen. Die Kriterien der Leistungsbewertung werden den SuS vor den punktuellen sowie fortlaufenden Bewertungssituationen stets transparent gemacht.

Für die Bewertung punktueller Leistungsüberprüfungen verwendet die Fachschaft Sport i.d.R. Kriterien orientierte Bewertungsbögen, die den SuS bekannt sind.

Unverschuldete Unterrichtsausfälle werden bei der Leistungsbewertung angemessen berücksichtigt.

Außerunterrichtliche Leistungen im Schulsport, wie z.B. die wöchentliche Übernahme einer Schiedsrichterrolle im Rahmen des schulinternen Fußballturniers oder andere ehrenamtliche Tätigkeiten, die Teilnahme an Schulsportwettkämpfen oder AGs sowie der Erwerb von Qualifikationsnachweisen zum Schwimmen werden auf dem Zeugnis vermerkt. Sie können jedoch nicht bei der Notenbildung berücksichtigt werden.