

## Dokumentation der LRS-Förderung und Nachteilsausgleich

– Rechtsgrundlage: LRS-Erlass vom 19.07.1991 (BASS 14-01 Nr. 1) –

Bei der Schülerin/dem Schüler \_\_\_\_\_ (Klasse: \_\_\_\_\_)  
wurden Schwierigkeiten im Bereich des **Lesens** und der **Rechtschreibung (LRS)** festgestellt.

<b>Klassenlehrer(in):</b>	
<b>Schuljahr:</b>	
Art der <b>Diagnostik:</b>	<input type="radio"/> schulintern (HSP) <input type="radio"/> schulextern ( _____ )
Art der <b>Förderung:</b>	Der Schüler/die Schülerin wurde: (Zutreffendes bitte ankreuzen) <input type="radio"/> im Rahmen eines <i>LRS-Intensivförderkurses</i> (in Kleingruppen) gefördert <input type="radio"/> in der <i>Lernzeit</i> gefördert <input type="radio"/> im <i>Ergänzungsunterricht</i> gefördert <input type="radio"/> im regulären <i>Deutschunterricht</i> gefördert <input type="radio"/> <i>schulextern</i> gefördert ( _____ )
<b>Schwerpunkte</b> der Förderung:	Die Schwerpunkte der Förderung lagen auf: (Zutreffendes bitte ankreuzen) <input type="radio"/> dem Erlernen und Anwenden zentraler Rechtschreibstrategien ( <i>Schwingen, Ableiten, Verlängern</i> ) auf der <i>alphabetischen, orthografischen</i> und <i>morphematischen</i> Ebene <input type="radio"/> dem Erlernen und Anwenden von Techniken und Methoden für das richtige Schreiben von <i>Merkwörtern</i> (Arbeit mit dem Wörterbuch, fehlerfrei abschreiben etc.) <input type="radio"/> Übungsmaßnahmen im Bereich der <i>visuellen Wahrnehmung</i> <input type="radio"/> Übungsmaßnahmen zur Förderung der Lesefertigkeit, der Lesegenauigkeit und des Leseverständnisses  <input type="radio"/> _____ <input type="radio"/> _____ <input type="radio"/> _____
<b>Gewährte Nachteilsausgleiche:</b>	Gemäß LRS-Erlass Pkt. 4.1 wurden folgende Nachteilsausgleiche gewährt (Klassen 5-6 und in besonders begründeten Ausnahmefällen darüber hinaus): (Zutreffendes bitte ankreuzen) <input type="radio"/> Zeitverlängerung bei schriftl. Leistungsbewertungen (Fach: _____) <input type="radio"/> Nichtbewertung der Rechtschreibleistung im Fach 'Deutsch' <input type="radio"/> Veränderte Aufgabenstellung bei Teilaufgaben zur Überprüfung von Rechtschreibleistungen im Fach 'Deutsch' (nur in Ausnahmefällen zu gewähren). <input type="radio"/> Nachträgliche Korrektur der Rechtschreibung in Deutscharbeiten <input type="radio"/> Mündliches Abfragen von Vokabeln in den Fremdsprachen (Fach: _____) <input type="radio"/> _____ <input type="radio"/> _____ <input type="radio"/> _____
<b>Bemerkungen:</b>	
<b>Erstmals gewährt:</b>	
<b>Genehmigt bis:</b> (Zu genehmigen für jeweils ein Halbjahr)	

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrer(in)

\_\_\_\_\_  
Abteilungsleitung

Original: Schülerakte  
Kopie: Schüler(in) über Klassenleitung