

| Lesen an der Maria-Montessori-Gesamtschule | | | |
|--|---|--|---|
| Förderung der Leselust und der Lesemotivation ¹ | | Förderung (basaler) Lesekompetenzen | |
| Die Maria-Montessori-Gesamtschule (MMG) möchte die Lust und Freude der Schülerinnen und Schüler am Lesen wecken bzw. fördern. Das übergeordnete Ziel sollte sein, eine Lesekultur an unserer Schule zu entwickeln und jeder/m Lernenden eine Lesebiografie zu verschaffen. | | Die Leseförderung an der MMG vereint Maßnahmen zur Verbesserung der Lesefertigkeit, der Lesegenauigkeit (basale Lesekompetenzen) und des Textverständnisses. Der Erwerb von Methoden zur Informationsentnahme und zur Strukturierung von Texten sind fester Bestandteil unserer Leseförderung. | |
| Jg. | Maßnahmen zur Förderung der Leselust und -motivation: | Jg. | Maßnahmen zur Förderung (basaler) Lesekompetenzen: |
| 5 | Führung durch die Stadtteilbücherei in Flingern sowie Einführung in die dortige Bücherausleihe | 5-11 | Methodentraining zu zentralen Lesestrategien im Deutschunterricht zwecks Förderung des Textverständnisses (z.B. 'Der Textknacker', '5-Schritt-Lesemethode' etc.) |
| 5 | Teilnahme am Welttag des Buches der <i>Stiftung Lesen</i> (in Kooperation mit der <i>Werstenbuch Buchhandlung</i>) | 6 | Auseinandersetzung mit einer Lesemappe zur Förderung der Lesefertigkeit und der Lesegenauigkeit (als Vorbereitung auf die Teilnahme am bundesweiten Vorlesewettbewerb) |
| 5+6 | Vorlesenachmittag der MMG (Lehrer und Eltern lesen interessierten SchülerInnen in einer vorweihnachtlichen Atmosphäre altersgerechte Literatur vor) | 5-7 | Arbeit an den Fördermappen ' Schule des Lesens ' und ' Schule des Lesens – Sachtexte verstehen ' während der Lernzeitstunden |
| 5-11 | Teilnahme am Bundesweiten Vorlesetag (eine Initiative von <i>DIE ZEIT</i> , <i>Stiftung Lesen</i> und <i>Deutsche Bahn Stiftung</i>) Jährlich wechselnde Angebote: ⇒ 2018: Die Ministerin Frau Heinen-Esser liest vor ⇒ 2019: Der Autor Armin Kaster liest vor | 5-11 | Teilnahme ausgewählter Klassen an einem Klasse(n)buch- Projekt zur Les- und Schreibförderung des <i>Literaturbüros in NRW</i> |
| 6 | Teilnahme am bundesweiten Vorlesewettbewerb des <i>Börsenvereins des deutschen Buchhandels</i> | 8 | Teilnahme an einem Zeitungsprojekt der <i>Rheinischen Post</i> |
| 5-11 | Teilnahme ausgewählter Klassen an einem Klasse(n)buch- Projekt zur Les- und Schreibförderung (Projekt des <i>Literaturbüros in NRW</i>) | 5-11 | Auseinandersetzung mit jeweils einer Klassenlektüre pro Schuljahr im Rahmen des Deutschunterrichts, inklusive Anfertigen von Lesetagebüchern (curricular verankert in allen Jahrgangsstufen) |
| 5 | Aktion ' book in a box ' (Erstellung einer Themenkiste zu einem frei gewählten Roman) | 5-11 | Anwendung der erlernten Textverständnisstrategien im Unterricht aller Fächer |

| | | | |
|-----------------------|--|------|---|
| 5-11 | Einsatz ansprechender Textsorten im Deutschunterricht (Märchen, Balladen, Fabeln, Jugendromane etc.) | 5-11 | Lesen/Vorlesen (eigener und fremder) Texte im Unterricht aller Fächer |
| 5-10 | Nutzung und Pflege klasseninterner Klassenbibliotheken mit altersgerechter Kinder- und Jugendliteratur | 5-10 | Einsatz von Lesepaten des <i>Mentor-Verbandes</i> (Förderung einzelner SchülerInnen) |
| 7-11 | Bereitstellung eines offenen Bücherschranks am Standort Rosmarinstraße | | |
| Perspektivisch | | | |
| 5-7 | Nutzung einer jahrgangswinteren Bücherkiste mit Literatur, die an die Themen des Deutschunterrichts anknüpft (z.B. Märchen) | 5+7 | Feststellung der Lesekompetenzstufe mittels eines Diagnoseinstrumentes |
| 5-11 | Aufbau eines Selbstlernzentrums an beiden Standorten mit einer umfangreichen Schülerbibliothek, die in ruhiger Atmosphäre zum Lesen und Recherchieren einlädt | 5-7 | Einsatz von Laut-Lesemethoden im Deutschunterricht und in den Lernzeitstunden zur Förderung der Lesegeläufigkeit |
| 11 | Besuch eines Poetry Slam (in Kopplung an lyrische Texte) | | |
| 5-11 | Lesangebote im Rahmen des Ganztagskonzeptes der MMG | | |

¹ Gemäß den Ergebnissen der PISA Studie aus dem Jahr 2009 besteht nachweislich eine Korrelation zwischen der Leselust/Lesemotivation und der Lesekompetenz (vgl. hierzu <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46619755.pdf>, Stand: 20.11.2019).

Auflistung der Leseaktionen an der Maria-Montessori-Gesamtschule

| Jg. | Wann? | Was? |
|------|--------------------|---|
| 5 | September/Oktober | Besuch der Stadtteilbücherei in Flingern |
| 6 | Oktober - Dezember | Bundesweiten Vorlesewettbewerb an der MMG |
| 5-11 | 15. November | Bundesweiter Vorlesetag |
| 5+6 | Dezember | Vorlesenachmittag der MMG |
| 5 | 23. April | Welttag des Buches |
| 5 | Juni/Juli | Aktion 'book in a box' |