

Leistungsbewertung

im Distanzunterricht für die Fächer der Naturwissenschaften

Tabellarische Übersicht möglicher Lernerfolgskontrollen im Distanzunterricht für die jeweiligen Unterrichtsreihen

ABTEILUNG 1

Jahrgang	Leistungsbewertung	
Unterrichtsvorhaben	SoMi [50%] (m. & sch. Mitarbeit, Lernchecks , Projekte etc.)	Lernumgebung bzw. Kursarbeit (WP) [50%]
5 NW		
5.1 Haustiere		
5.2 Wildtiere	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Lerncheck, Präsentation zu einem ausgewählten Wildtier	Abgabe der LU
	Distanz: mündliche Mitarbeit (BBB), Präsentation zu einem ausgewählten Wildtier, Protokollierung des Versuchs "Angepasstheit der Vögel" (alternative Tiere wie Eisbär, Dromedar, Giraffe etc. möglich).	Einreichen der LU über moodle bzw. Abgabe der LU
5.3 Sonne, Wetter, Jahreszeiten	Abgabe Bedeutung der Sonne für Leben auf der Erde	Abgabe der LU
5.4 Pflanzen in unserer Umgebung	Präsentation einer Pflanze	Abgabe der LU
6 NW		
6.1 Unsere Sinne		
6.2 Unser Körper verändert sich (Sexualerziehung)	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Lerncheck, Präsentation zu einer ausgewählten Methode der Empfängnisverhütung	Abgabe der LU
	Distanz: mündliche Mitarbeit (BBB), Präsentation zu einer ausgewählten Methode der Empfängnisverhütung; "Wie entsteht ein Kind?" (Medienpaket/online: Dem Leben auf der Spur)	gestückeltes Einreichen der LU über moodle bzw. direkte Abgabe der LU
6.3 Meine Ernährung	Distanz: Ernährungsprotokoll für eine Woche/einen Tag anfertigen	Abgabe LU
6.4 Training und	Distanz: Fitnessstest vor Beginn und nach	Abgabe LU

Ausdauer	Ende des Themas	
6.5 Geräte und Stoffe des Alltags	Distanz: Eigenschaften von Haushaltschemikalien untersuchen	Abgabe LU
7 NW		
7.1 Optische Instrumente (Die Erde im Weltraum Teil 1)	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: Experimente (Lupe, Spiegel, ...)	Abgabe der LU
	Distanz: Sehtest mit Familienmitgliedern; Auswertung ausformulieren (Kurzsichtigkeit & Weitsichtigkeit); 1 Experiment zum Thema "Licht"	gestückeltes Einreichen der LU über moodle bzw. direkte Abgabe der LU
7.2 Himmelskörper im Universum (Die Erde im Weltraum Teil 2)	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: Expertenvorträge	Abgabe der LU
	Distanz: aufgenommene Vorträge/Podcast	gestückeltes Einreichen der LU über moodle bzw. direkte Abgabe der LU
7.3 Evolutionsfaktoren (Die Erde im Weltraum Teil 3)	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: /	Abgabe der LU
	Distanz: /	gestückeltes Einreichen der LU über moodle bzw. direkte Abgabe der LU
7.4 Unser Lebensraum Stadt	Distanz Steckbrief von Kulturfolgern	Abgabe LU
7.5 Akkus und Batterien – Strom für unterwegs	Distanz: Abgabe Präsentation zu Batterie/Akku-Typ	Abgabe LU
7 NW-WP		
7.1 Lebensraum Boden		
7.2 Stoffe und ihr Recycling		
7.3 Farben aus der Natur	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung der Extraktion von Pflanzenfarbstoffen mit Fotos	Kursarbeit
	Distanz: mündliche Mitarbeit (BBB), Protokollierung der Extraktion von Pflanzenfarbstoffen mit Fotos; Dokumentation Batik	Kursarbeit: in Präsenz (wenn möglich)

ABTEILUNG 2

Jahrgang	Leistungsbewertung	
	SoMi [50%] (m. & sch. Mitarbeit, Lernchecks , Projekte etc.)	Lernumgebung bzw. Kursarbeit (WP) [50%]
8 Ch		
8.1 Sicheres Experimentieren	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag Kommunikation mit den Schüler*innen: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen Ergebnisrückmeldung: <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat Per E-Mail	Abgabe LU
8.2 Stoffe im Alltag	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag Kommunikation mit den Schüler*innen: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen Ergebnisrückmeldung: <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	Abgabe LU

8.3 Stoffgemische und Trennverfahren	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag Kommunikation mit den Schüler*innen: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen Ergebnisrückmeldung: <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	Abgabe LU
8.4 Chemische Reaktionen	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag Kommunikation mit den Schüler*innen: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen Ergebnisrückmeldung: <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	Abgabe LU
8.5 Metalle und RedOx-Reaktionen	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag 	Abgabe LU

	<p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	
8.6 Luft	<p>Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen</p>	Abgabe LU
	<p>Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	Abgabe LU
8 Bi		
8.1 Gesundheit und Krankheit (Immunbiologie)	<p>Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Lerncheck, Steckbrief einer ausgewählten Infektionskrankheit</p>	Abgabe der LU
	<p>Distanz: mündliche Mitarbeit (BBB), Steckbrief einer ausgewählten Infektionskrankheit, Explainity Video von der Funktionsweise des Immunsystems</p>	Einreichen der LU über moodle bzw. Abgabe der LU
8.2 Sexualerziehung (Verhütungsmittel)	<p>Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Lerncheck, Präsentation zu einer ausgewählten Methode der Empfängnisverhütung</p>	Abgabe der LU
	<p>Distanz: mündliche Mitarbeit (BBB), Präsentation zu einer ausgewählten Methode der Empfängnisverhütung</p>	Einreichen der LU über moodle bzw. Abgabe der LU

8 NW-WP		
8.1 Landwirtschaft und Nahrungsmittel		
8.2 Gesundheit und Medikamente	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Distanz: mündliche Mitarbeit (BBB), Präsentation zum Thema "Hautkrebs"	Kursarbeit Kursarbeit: in Präsenz
9 Ch		
9. 1 Wasser	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag Kommunikation mit den Schüler*innen: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen Ergebnisrückmeldung: <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	Abgabe LU
9.2 PSE und Atombau	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag Kommunikation mit den Schüler*innen: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen Ergebnisrückmeldung: <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), 	Abgabe LU

	<ul style="list-style-type: none"> • Telefonat • Per E-Mail 	
9.3 Ionen und Salze	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag Kommunikation mit den Schüler*innen: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen Ergebnisrückmeldung: <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	Abgabe LU
9.4 Elektrische Energie	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag Kommunikation mit den Schüler*innen: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen Ergebnisrückmeldung: <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	Abgabe LU
9.5 Chemie im Beruf	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert 	Abgabe LU

	<ul style="list-style-type: none"> • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	
9 Ph		
9 NW-WP		
9.1 Unsere Haut		
9.2 Unsere Kleidung (Teil 2)	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Versuchsprotokoll Batik	Kursarbeit
	Distanz: mündliche Mitarbeit (BBB), Kursarbeit: als Moodle-Test, Versuchsprotokoll Batik	Kursarbeit
9.3 Gesundheit und Medikamente	Teilnahme BBB, Abgabe AP wöchentlich; Präsentation Impfstoffherstellung	Abgabe LU, Kursarbeit (eventuell über Moodle)
10 Ch		
10.1.1 Säuren und Laugen	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat 	Abgabe LU

	<ul style="list-style-type: none"> • Per E-Mail 	
10.1.2 Neutralisation	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag Kommunikation mit den Schüler*innen: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen Ergebnisrückmeldung: <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	Abgabe LU
10.2 Energiereiche Stoffe	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag Kommunikation mit den Schüler*innen: <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen Ergebnisrückmeldung: <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	Abgabe LU
10.3 Naturstoffe	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung 	Abgabe LU

	<ul style="list-style-type: none"> • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	
10.4 Kunststoffe	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Protokollierung von Versuchen, LZK	Abgabe LU
	Distanz: Formen der Leistungsüberprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / LZK implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme • Referat / Vortrag <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail 	Abgabe LU
10 Bi		
10.1 Genetik		Abgabe LU
10.2 Evolution	Teilnahme BBB, Abgabe Darstellung Evolution des Menschen	Abgabe LU
10.3 Stationen des Lebens (Organspende, Stammzelltherapie etc.)	Begründete Entscheidung für/gegen Organspendeausweis/ Antrag für Organspendeausweis	Abgabe LU
10 NW-WP		
10.1 Kommunikation und Information	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB) Versuche Versuchsprotokolle Referate	Kursarbeiten

	Distanz: mündliche Mitarbeit (BBB) Versuchsprotokolle zu Schwingungen und Wellen Referat Kommunikation in der Tierwelt	Abgabe LU
10.2 Astronomie	Präsenz bzw. Präsenz/Distanz-Mix: mündliche Mitarbeit (tlw. BBB), Versuche Versuchsprotokolle Referate	Kursarbeiten
	Distanz: mündliche Mitarbeit (BBB) Steckbriefe Planeten Referate zur Geschichte der Raumfahrt Versuchsprotokoll Wasserrakete	Abgabe LU

ABTEILUNG 3

Jahrgang	Leistungsbewertung	
	SoMi [50%] (m. & sch. Mitarbeit, Lernchecks, Projekte, etc.)	Klausur [50%]
EF BI		
Zellaufbau	/	1. Klausur nur in Präsenz
– Biomembran – Stofftransport zwischen Kompartimente	/	
– Funktion des Zellkerns	– wöchentliche Aufgaben-Uploads – schriftliche Ausarbeitung zu einem Versuch eines genetisch veränderten Lebewesens (z.B. Acetabularia, Krallenfrosch, Schaf Dolly, ...)	keine Klausur
– Zellverdopplung und DNA	– wöchentliche Aufgaben-Uploads – Modellbau der DNA-Doppelhelix sowie Darstellung der Replikation (z.B. aus Alltagsgegenständen oder Süßigkeiten) – gemeinsames Erstellen eines Online-Glossars	
– Enzyme	– wöchentliche Aufgaben-Uploads – selbstständige Durchführung und Protokollierung enzymatischer Versuche (z.B. Ananas & Gelatine, vers. Waschmittel etc.) – moodle-Online-Lerncheck	1. Klausur nur in Präsenz
– Dissimilation – Körperliche Aktivität & Stoffwechsel	– Erstellung eines Erklärvideos mit einer ausgewählten Software, z.B. PPP – gruppenteilige Erarbeitung der einzelnen Schritten der Zellatmung – Trainingsprotokoll führen und auswerten – digitale Podiumsdiskussion via BBB-Meeting zum Thema "Doping im Leistung- und Breitensport"	2. Klausur nur in Präsenz
EF Ph		
Q1 Bi		
Ökologie	–	Klausur in Präsenz
Genetik	Vor- und Nachteile der Gentechnik	Klausur falls möglich

	herausarbeiten an konkreten Beispielen (RNA-Impfstoffentwicklung, Goldener Reis, „Round-up Ready“ und Insektensterben,...)	
Q1 Ph		