

Konzept zur Leistungsbewertung der sonstigen Mitarbeit im Fach Mathematik in der Sekundarstufe I im Distanzunterricht

I. Beurteilungsbereich: Sonstige Mitarbeit

Grundsätze

Die Eigenständigkeit des Lernens im Distanzunterricht soll durch gezielte Maßnahmen und eine angemessene Anpassung der festgesetzten Grundsätze des Mathematikunterrichts an der Maria-Montessori Gesamtschule erreicht werden.

Fachunterricht und Freiarbeit (Jg. 5-7) / Werkstattunterricht (Jg. 8-10)

a) Lernumgebung

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten eigenständig ein Themengebiet mithilfe einer vorbereiteten Lernumgebung. Eine Lernumgebung beinhaltet im Fach Mathematik: *Titelseite, Arbeitsplan, Check In, Arbeitsblätter, Lernchecks, Selbstdiagnosebogen/ Check Out, Mappen-TÜV, schülergerechte (Muster-) Lösungen.*

Im Rahmen des Distanzunterrichts soll das eigenverantwortliche Lernen der SuS durch **folgende Maßnahmen unterstützt** werden:

- Fächertafel: Die virtuelle Fächertafel im Klassenraum jeder Klasse wird regelmäßigen gepflegt, um den SuS inhaltliche und terminliche Transparenz zu bieten.
- Die Lernchecks sind
 - verbindlich
 - sollen innerhalb eines festgelegten, zeitlichen Rahmens von den SuS selbstständig bearbeitet, eingescannt/abfotografiert und an die Lehrperson per Mail zugeschickt werden.

Die Lernchecks zeigen den aktuellen Leistungsstand – als Zwischenstand – der Schülerinnen und Schüler auf. Lernchecks sollen ggf. auf Defizite aufmerksam machen und als Anreiz verstanden werden, Schwächen und Lücken im Hinblick auf die Klassenarbeit auszugleichen. Zwar werden die Lernchecks bewertet, sollen jedoch als Progression des einzelnen Schülers/ der einzelnen Schülerin verstanden werden. Diese Progression soll in die Note der *Sonstigen Mitarbeit* berücksichtigt werden.

- Umgang mit den Arbeitsergebnissen
 - die bearbeitete LU wird bei der Lehrperson abgegeben.
 - die Bewertung der Arbeitsergebnisse orientiert sich an den im Mappen-TÜV festgelegten Kriterien (siehe Leistungsbewertung im Präsenzunterricht).
- Lernvideos:
 - In Anlehnung, an die im Arbeitsplan zu vermittelnden Kompetenzen sollen den SuS geeignete Lernvideos zur Verfügung gestellt werden.

b) Mündliche Mitarbeit

Die obligatorischen wöchentlichen Konferenzen/ Telefongespräche sollen der Beurteilung der mündlichen Mitarbeit dienen.

Die SuS sind verpflichtet an den regelmäßigen digitalen Austauschtreffen teilzunehmen. Diese sollen dazu genutzt werden, mit den SuS neue Lerninhalte zu besprechen, offen gebliebene Fragen und Schwierigkeiten zu thematisieren und Lösungsansätze vorzustellen. Die aktive Teilnahme fließt in die mündliche Mitarbeit ein.

Daneben können SuS einzelne Elemente/ Phasen, die der Leistungsbewertung dienen, während der wöchentlichen Konferenzen selbst gestalten.

Gemäß den Vorgaben in der Handreichung des MSB zur Förderung einer lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht sollen die alternativen Formen der Leistungsüberprüfung in Abhängigkeit der zu bearbeitenden Inhalt, der medialen Ausstattung der SuS und ihrer bereits vorhandenen (fach-) methodischen Kompetenzen ausgewählt werden.

Alternative Formen der Leistungsüberprüfung – Katalog – z.B.
SuS erstellen Lernvideos zu einzelnen Themen
digitale/ analoge Präsentationen (neuer Rechenregeln/ Lösungswege/...)
Portfolio
Learning-Apps-Übungen
Handlungsorientiert Arbeitsaufträge (z.B. Körper-Basteln)
Digitale Schaubilder
Tonspur zu einem Stummfilm mit mathematischem Inhalt aufnehmen
Lapbook zur Lernumgebung gestalten

Bewertung im Überblick:

- mdl. Mitarbeit bei den verpflichtenden wöchentlichen Treffen (BBB/Telefongespräche)
- Lernchecks
 - sind obligatorisch
 - sollen innerhalb eines festgelegten, zeitlichen Rahmens von den SuS selbstständig bearbeitet, eingescannt/abfotografiert und an die Lehrperson per Moodle-Abgabe / Mail zugeschickt werden oder als Test in Moodle integriert werden.
- Regelmäßig werden Aufgaben (einzelne Stationen der LU)
 - per Moodle/Mail abgegeben und bewertet.
 - alternative Form der Leistungsüberprüfung (siehe Katalog) können in den Aufgaben verankert werden
- Abgabe der LU
 - Gesamte LU wird in Präsenzzeiten der Lehrperson zur Sichtung abgegeben (Moodle oder Papier) und mit Hilfe des Mappen-TÜV bewertet.

Sonstige Mitarbeit - Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung im Distanzlernen im Fach Mathematik

Jg. 5	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
5.3 Körper und Figuren	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Mitarbeit bei den verpflichtenden wöchentlichen Treffen (BBB/Telefongespräche) • Lernchecks <ul style="list-style-type: none"> ○ sind obligatorisch ○ sollen innerhalb eines festgelegten, zeitlichen Rahmens von den SuS selbstständig bearbeitet, eingescannt/abfotografiert und an die Lehrperson per Moodle-Abgabe / Mail zugeschickt werden oder als Test in Moodle integriert werden. • Regelmäßig werden Aufgaben (einzelne Stationen der LU) <ul style="list-style-type: none"> ○ per Moodle/Mail abgegeben und bewertet. ○ alternative Form der Leistungsüberprüfung (siehe Katalog) können in den Aufgaben verankert werden • Abgabe der LU <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesamte LU wird in Präsenzzeiten der Lehrperson zur Sichtung abgegeben (Moodle oder Papier) und mit Hilfe des Mappen-TÜV bewertet. • Steckbrief zu einem selbstgewählten Körper erstellen
5.4 Bruchvorstellungen	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Mitarbeit bei den verpflichtenden wöchentlichen Treffen (BBB/Telefongespräche) • Lernchecks <ul style="list-style-type: none"> ○ sind obligatorisch ○ sollen innerhalb eines festgelegten, zeitlichen Rahmens von den SuS selbstständig bearbeitet, eingescannt/abfotografiert und an die Lehrperson per Moodle-Abgabe / Mail zugeschickt werden oder als Test in Moodle integriert werden. • Regelmäßig werden Aufgaben (einzelne Stationen der LU) <ul style="list-style-type: none"> ○ per Moodle/Mail abgegeben und bewertet. ○ alternative Form der Leistungsüberprüfung (siehe Katalog) können in den Aufgaben verankert werden • Abgabe der LU <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesamte LU wird in Präsenzzeiten der Lehrperson zur Sichtung abgegeben (Moodle oder Papier) und mit Hilfe des Mappen-TÜV bewertet. • Brücheplakat mit unterschiedlichen Darstellungen zu einem Bruch

Jg. 5	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
5.5 Beziehungen	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Mitarbeit bei den verpflichtenden wöchentlichen Treffen (BBB/Telefongespräche) • Lernchecks <ul style="list-style-type: none"> ○ sind obligatorisch ○ sollen innerhalb eines festgelegten, zeitlichen Rahmens von den SuS selbstständig bearbeitet, eingescannt/abfotografiert und an die Lehrperson per Moodle-Abgabe / Mail zugeschickt werden oder als Test in Moodle integriert werden. • Regelmäßig werden Aufgaben (einzelne Stationen der LU) <ul style="list-style-type: none"> ○ per Moodle/Mail abgegeben und bewertet. ○ alternative Form der Leistungsüberprüfung (siehe Katalog) können in den Aufgaben verankert werden • Abgabe der LU <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesamte LU wird in Präsenzzeiten der Lehrperson zur Sichtung abgegeben (Moodle oder Papier) und mit Hilfe des Mappen-TÜV bewertet. • Aufgabe in Geogebra

Jg. 6	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
6.4. Dezimalzahlen	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Mitarbeit bei den verpflichtenden wöchentlichen Treffen (BBB/Telefongespräche) • Lernchecks <ul style="list-style-type: none"> ○ sind obligatorisch ○ sollen innerhalb eines festgelegten, zeitlichen Rahmens von den SuS selbstständig bearbeitet, eingescannt/abfotografiert und an die Lehrperson per Moodle-Abgabe / Mail zugeschickt werden oder als Test in Moodle integriert werden. • Regelmäßig werden Aufgaben (einzelne Stationen der LU) <ul style="list-style-type: none"> ○ per Moodle/Mail abgegeben und bewertet. ○ alternative Form der Leistungsüberprüfung (siehe Katalog) können in den Aufgaben verankert werden • Abgabe der LU <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesamte LU wird in Präsenzzeiten der Lehrperson zur Sichtung abgegeben (Moodle oder Papier) und mit Hilfe des Mappen-TÜV bewertet.

Jg. 6	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
6.5. Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Mitarbeit bei den verpflichtenden wöchentlichen Treffen (BBB/Telefongespräche) • Lernchecks <ul style="list-style-type: none"> ○ sind obligatorisch ○ sollen innerhalb eines festgelegten, zeitlichen Rahmens von den SuS selbstständig bearbeitet, eingescannt/abfotografiert und an die Lehrperson per Moodle-Abgabe / Mail zugeschickt werden oder als Test in Moodle integriert werden. • Regelmäßig werden Aufgaben (einzelne Stationen der LU) <ul style="list-style-type: none"> ○ per Moodle/Mail abgegeben und bewertet. ○ alternative Form der Leistungsüberprüfung (siehe Katalog) können in den Aufgaben verankert werden • Abgabe der LU <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesamte LU wird in Präsenzzeiten der Lehrperson zur Sichtung abgegeben (Moodle oder Papier) und mit Hilfe des Mappen-TÜV bewertet.
6.6. Brüche	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Mitarbeit bei den verpflichtenden wöchentlichen Treffen (BBB/Telefongespräche) • Lernchecks <ul style="list-style-type: none"> ○ sind obligatorisch ○ sollen innerhalb eines festgelegten, zeitlichen Rahmens von den SuS selbstständig bearbeitet, eingescannt/abfotografiert und an die Lehrperson per Moodle-Abgabe / Mail zugeschickt werden oder als Test in Moodle integriert werden. • Regelmäßig werden Aufgaben (einzelne Stationen der LU) <ul style="list-style-type: none"> ○ per Moodle/Mail abgegeben und bewertet. ○ alternative Form der Leistungsüberprüfung (siehe Katalog) können in den Aufgaben verankert werden • Abgabe der LU <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesamte LU wird in Präsenzzeiten der Lehrperson zur Sichtung abgegeben (Moodle oder Papier) und mit Hilfe des Mappen-TÜV bewertet.

Jg. 6	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
6.7. Sachprobleme	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Mitarbeit bei den verpflichtenden wöchentlichen Treffen (BBB/Telefongespräche) • Lernchecks <ul style="list-style-type: none"> ○ sind obligatorisch ○ sollen innerhalb eines festgelegten, zeitlichen Rahmens von den SuS selbstständig bearbeitet, eingescannt/abfotografiert und an die Lehrperson per Moodle-Abgabe / Mail zugeschickt werden oder als Test in Moodle integriert werden. • Regelmäßig werden Aufgaben (einzelne Stationen der LU) <ul style="list-style-type: none"> ○ per Moodle/Mail abgegeben und bewertet. ○ alternative Form der Leistungsüberprüfung (siehe Katalog) können in den Aufgaben verankert werden • Abgabe der LU <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesamte LU wird in Präsenzzeiten der Lehrperson zur Sichtung abgegeben (Moodle oder Papier) und mit Hilfe des Mappen-TÜV bewertet.

Jg. 7	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
7.5 Prozentrechnung	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerncheck 1 +2 & Ausgangstest (online über moodle) • Erstellen von (digitalen) Lernkarten zu den wichtigsten Inhalten der Lernumgebung • Mappen TÜV (Hochladen der Aufgaben über moodle) <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per BBB, Moodle Chat, Mail oder Telefon <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewertungen werden bei Moodle hinterlegt
7.6 Daten erheben	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerncheck 1 +2 (online über moodle) • Projekt: Wir untersuchen unsere Freizeit – Eine eigene Umfrage erstellen → Umfrage unter Anleitung selbständig erstellen • Mappen TÜV (Hochladen der Aufgaben über moodle) <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per BBB, Moodle Chat, Mail oder Telefon <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewertungen werden bei Moodle hinterlegt. • Projekt: Über Bewertungsraster

Jg. 7	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
7.7 Rationale Zahlen	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerncheck 1-3 und Klassenarbeiten für E- und G-Kurse per moodle. Abgabemöglichkeit sind digital als bearbeitbare .pdf, eingescannt oder abfotografiert möglich. Wahlweise als H5P-Tests <p>Kommunikation mit den SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfolgt über Moodle Chat, Mail oder Telefon. • Mündliche Überprüfung und Präsentation per BBB-Videokonferenz. <p>Ergebnisrückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewertungen werden bei Moodle hinterlegt und auf Anfrage per Mail oder Telefon besprochen
7.8 Aquarium (aus Jahrgang 6)	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerncheck 1 + 2 (online über moodle) • Projekt: Anschauungsmaterial (Lernvideo / Präsentation / Modelle o.ä.) zu Oberfläche und/oder Volumen eines Quaders und/oder Würfels → Video / PowerPoint / Modelle unter Anleitung selbständig erstellen • Mappen TÜV <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per BBB, Moodle Chat, Mail oder Telefon <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewertungen werden bei Moodle hinterlegt. Projekt: Über Bewertungsraster
7.5 Prozentrechnung	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerncheck 1 +2 & Ausgangstest (online über moodle) • Erstellen von (digitalen) Lernkarten zu den wichtigsten Inhalten der Lernumgebung • Mappen TÜV (Hochladen der Aufgaben über moodle) <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per BBB, Moodle Chat, Mail oder Telefon <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewertungen werden bei Moodle hinterlegt

Jg. 8	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
8.4. Prismen	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Mitarbeit bei den wöchentlichen Treffen (BBB/Telefongespräche) • Regelmäßig werden Aufgaben (einzelne Stationen der LU) <ul style="list-style-type: none"> ○ per Moodle/Mail abgegeben und bewertet. <ul style="list-style-type: none"> ○ Bewertung der Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> ▪ Äußere Form ▪ Vollständigkeit ▪ Sichtbare Anstrengungsbereitschaft ○ alternative Form der Leistungsüberprüfung (siehe Katalog) können in den Aufgaben verankert werden • Abgabe der LU <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesamte LU wird der Lehrperson zur Sichtung abgegeben (Moodle oder Papier) und mit Hilfe des Mappen-TÜV bewertet.
8.5. lineare Funktionen	In Arbeit (LU noch nicht vorhanden)
8.6. Zinsrechnung	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Mitarbeit bei den wöchentlichen Treffen (BBB/Telefongespräche) • Regelmäßig werden Aufgaben (einzelne Stationen der LU) <ul style="list-style-type: none"> ○ per Moodle/Mail abgegeben und bewertet. <ul style="list-style-type: none"> ○ Bewertung der Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> ▪ Äußere Form ▪ Vollständigkeit ▪ Sichtbare Anstrengungsbereitschaft ○ alternative Form der Leistungsüberprüfung (siehe Katalog) können in den Aufgaben verankert werden • Abgabe der LU <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesamte LU wird der Lehrperson zur Sichtung abgegeben (Moodle oder Papier) und mit Hilfe des Mappen-TÜV bewertet.

Jg. 8	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
<p>8.7. Dreieckskonstruktionen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mdl. Mitarbeit bei den wöchentlichen Treffen (BBB/Telefongespräche) • Lernchecks <ul style="list-style-type: none"> ○ sind obligatorisch ○ sollen innerhalb eines festgelegten, zeitlichen Rahmens von den SuS selbstständig bearbeitet, eingescannt/abfotografiert und an die Lehrperson per Moodle-Abgabe / Mail zugeschickt werden. • Regelmäßig werden Aufgaben (einzelne Stationen der LU) <ul style="list-style-type: none"> ○ per Moodle/Mail abgegeben und bewertet. ○ Bewertung der Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> ▪ Äußere Form ▪ Vollständigkeit ▪ Sichtbare Anstrengungsbereitschaft ○ alternative Form der Leistungsüberprüfung (siehe Katalog) können in den Aufgaben verankert werden • Abgabe der LU <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesamte LU wird der Lehrperson zur Sichtung abgegeben (Moodle oder Papierform) und mit Hilfe des Mappen-TÜV bewertet.

Jg. 9	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
<p>9.4 Kreis und Kreisteile</p>	<p>Formen der Leistungsüberprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Selbstkontrolle nach Bereitstellung der Lösungen • Moodle-Tests / Lernchecks implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme an Rechenvorgängen • Referat / Vortrag • Dokumentation einer Bestimmung des Durchmessers und Umfangs von kreisförmigen Alltagsgegenständen (Video, Powerpoint...) • Modellieren einer Sachaufgabe zum Umfang/Fläche aus dem eigenen Umfeld. <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail

Jg. 9	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
<p>9.5 Pythagoras</p>	<p>Formen der Leistungsüberprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Selbstkontrolle nach Bereitstellung der Lösungen • Moodle-Tests / Lernchecks implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme an Rechenvorgängen • Referat / Vortrag über Pythagoras von Samos • Modellieren einer Sachaufgabe und mithilfe des Satzes des Pythagoras lösen. <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail
<p>9.6 statistische Erhebung</p>	<p>Formen der Leistungsüberprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Selbstkontrolle nach Bereitstellung der Lösungen • Moodle-Tests / Lernchecks implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme an Rechenvorgängen • Referat / Vortrag • Planung einer Umfrage mit Dokumentation. <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail

Jg. 10	Bewertung der sonstigen Mitarbeit
<p>10.3 Wachstum</p> <p>E-Kurs: Exponentialfunktionen</p> <p>G-Kurs: Funktionen (linear, quadratisch, exponentiell)</p>	<p>Formen der Leistungsüberprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / Lernchecks implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme an Rechenvorgängen • Referat / Vortrag <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail
<p>10.4 Geometrie</p> <p>E-Kurs: Trigonometrie</p> <p>G-Kurs: Körper II</p>	<p>Formen der Leistungsüberprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Einsenden des Lernfortschritts der Lernumgebung • Moodle-Tests / Lernchecks implementiert • BBB-Sitzungen mit aktiver Teilnahme an Rechenvorgängen • Referat / Vortrag <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse als Foto/PDF/Textdokument per E-Mail senden / Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen einer freiwilligen Videokonferenz (Sprechzeit), • Telefonat • Per E-Mail

Datum: 05. Februar 2021