

**Sonstige Mitarbeit:
Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung im Distanzlernen
für das Fach Praktische Philosophie**

Stand: 08.03.21

Unterrichtsvorhaben	Umsetzung
Jahrgang 5	
5.2: Der Mensch in der Gemeinschaft: Freundschaft	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Mitarbeit in den Onlineunterricht • Abgaben der Aufgaben über Moodle oder per Mail • (Ggf.) kurzer Lerncheck über Moodle, bei dem bewertet wird, ob er gemacht wird und den Schüler*innen als Feedback zum Leistungsstand dient. <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onlineunterricht • Dienstmail der Lehrkraft • Moodle-Chat • Die entsprechende Fachseite auf Moodle <p>Ergebnisrückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Während des Onlineunterrichts/in Einzelgesprächen über BigBlueButton • Schriftlich über den Moodle-Chat • In Ausnahmefällen telefonisch
5.3. Regeln und Gesetze	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Mitarbeit in den Onlineunterricht (falls stattfindend) • Abgaben der Aufgaben über Moodle oder per Mail (Kriterien: Regelmäßigkeit, Vollständigkeit, inhaltliche Korrektheit, Orientierung an den jeweiligen Kompetenzen) • (ggf.) eine Geschichte schreiben zum Gedankenexperiment „Ein Tag ohne Regeln...“ (per Moodle-Upload oder Mail) <i>oder</i> • (ggf.) in ausgewählten Beispielfällen die (Un)Angemessenheit von Regeln schriftlich begründen (kurzer Lerncheck über Moodle, bei dem bewertet wird, ob er gemacht wird und den Schüler*innen als Feedback zum Leistungsstand dient). • <i>oder</i> • (ggf.) alternative Aufgabe <p>Kommunikation mit den Schüler*innen (wahlweise oder einander ergänzend):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onlineunterricht • Dienstmail der Lehrkraft • Moodle-Chat • die entsprechende Fachseite auf Moodle <p>Ergebnisrückmeldung (wahlweise oder einander ergänzend):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Während des Onlineunterrichts/in Einzelgesprächen über BigBlueButton

	<ul style="list-style-type: none"> • schriftlich über den Moodle-Chat • schriftlich über die Feedback-Funktion bei Moodle-Aufgaben • in Ausnahmefällen telefonisch
Jahrgang 6	
6.2 Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Mitarbeit in den Onlineunterricht • Abgaben der Aufgaben über Moodle oder per Mail • (ggf) Kurzvortrag zu einer bestimmten Religion/einem bestimmten Fest • (ggf.) Plakat/Präsentation zu einer bestimmten Religion/einem bestimmten Fest • (ggf.) Steckbrief einer bekannten Person zu seinem/ihrem Glauben. <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onlineunterricht • Dienstmail der Lehrkraft • Moodle-Chat • Die entsprechende Fachseite auf Moodle <p>Ergebnisrückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Während des Onlineunterrichts/in Einzelgesprächen über BigBlueButton • Schriftlich über den Moodle-Chat • In Ausnahmefällen telefonisch
6.3 „Schön und hässlich in Medienwelten“	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Mitarbeit im Onlineunterricht • Abgaben der Aufgaben über Moodle oder per Mail zu folgenden Themen: • SuS lernen verschiedene digitale Kommunikationswege kennen, z.B. Kommunikation in Chatrooms und bearbeiten dazu ein Arbeitsblatt • tragen ihre Vorstellungen von „schön“ und „hässlich“ in einem Schaubild zusammen und erarbeiten Kriterien (Hautfarbe, Körpermaße, Haare lang/kurz, Kleidung ...) • untersuchen den Wandel von Schönheitsvorstellungen im Laufe der Zeit mittels Videobeiträgen und stellen diese Entwicklung in einem Zeitstrahl grafisch dar • führen eine Onlinerecherche durch zum Schönheitsideal in der Gesellschaft und prüfen dabei die Bedeutung von Influencern (Arbeitsblatt) • nehmen ein Bild von sich oder einer anderen Person und bearbeiten dieses mittels Bildbearbeitungstools (z.B. GIMP, Photoshop etc.) oder erstellen ein Bild in Form einer Collage • untersuchen Schönheitsideale in Serien und Filmen (Bezug zur Bedeutung von Streamingdiensten) (Arbeitsblatt) • prüfen die Verbindung von Schönheitsidealen und Cybermobbing (Arbeitsblatt) • (Ggf.) kurzer Lerncheck über Moodle, bei dem bewertet wird, ob er gemacht wird und den Schüler*innen als Feedback zum Leistungsstand dient. <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Onlineunterricht • Dienstmail der Lehrkraft • Moodle-Chat • Über die entsprechende Fachseite auf Moodle <p>Ergebnisrückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Während des Onlineunterrichts/in Einzelgesprächen über BigBlueButton • Schriftlich über den Moodle-Chat
6.4 Armut und Wohlstand	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit im Onlineunterricht • Abgabe von Aufgaben • Selbstständiges Führen eines digitalen Journals <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über BBB, die Moodlechatfunktion, E-Mail oder Telefon <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldung zum Journal über Bewertungsbogen
Jahrgang 7	
7.3 Freundschaft, Liebe & Partnerschaft	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit im Onlineunterricht • Abgabe von Aufgaben • Selbstständiges Führen eines digitalen Journals <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über BBB, die Moodlechatfunktion, E-Mail oder Telefon <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldung zum Journal über Bewertungsbogen
7.4 Geschlechtlichkeit & Pubertät	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit im Onlineunterricht • Abgabe von Aufgaben • Erstellen eines Ratgebers für Eltern & Jugendliche • Selbstgewähltes Projekt zum Thema <i>Geschlechtlichkeit und Pubertät</i>: Erstellen & Vorstellen einer Präsentation <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über BBB, die Moodlechatfunktion, E-Mail oder Telefon <p>Ergebnisrückmeldung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldung zum Ratgeber über Bewertungsbogen • Rückmeldung zum Projekt über Bewertungsbogen
Jahrgang 8	
8.2 Gewalt und Aggression	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Mitarbeit in den Onlineunterricht • Abgaben der Aufgaben über Moodle oder per Mail • (ggf.) eigenes Projekt/Erfahrungsberichte zur Thematik

	<ul style="list-style-type: none"> • (ggf.) Kurzvortrag über die verschiedenen Formen von Gewalt <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onlineunterricht • Dienstmail der Lehrkraft • Moodle-Chat • Die entsprechende Fachseite auf Moodle <p>Ergebnisrückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Während des Onlineunterrichts/in Einzelgesprächen über BigBlueButton • Schriftlich über den Moodle-Chat • In Ausnahmefällen telefonisch
<p>8.3 Technik – Nutzen und Risiko</p>	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Mitarbeit in den Onlineunterricht • Abgaben der Aufgaben über Moodle oder per Mail • (ggf.) eigenes Projekt/Erfahrungsberichte zur Thematik • (ggf.) Essay zum Thema <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onlineunterricht • Dienstmail der Lehrkraft • Moodle-Chat • Die entsprechende Fachseite auf Moodle <p>Ergebnisrückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Während des Onlineunterrichts/in Einzelgesprächen über BigBlueButton • Schriftlich über den Moodle-Chat • In Ausnahmefällen telefonisch
<p>8.4 Virtualität und Schein in den Medien</p>	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Mitarbeit in den Onlineunterricht • Abgaben der Aufgaben über Moodle oder per Mail • Plakat, auf welchem die Medien aufgeführt sind, die (täglich) benutzt werden und die jeweilige Zeit, die mit dem einzelnen Medium verwendet wird – schriftliche Auswertung • Interview (schriftlich oder per Audio) mit Eltern-oder Großelterngeneration • Artikel für Schülerzeitung schreiben <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse per Foto oder Audio oder Textdokument über mail oder bei Moodle hochladen <p>Ergebnisrückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als Videokonferenz, Telefonat oder schriftlich über moodle oder per mail mit Hilfe eines Bewertungsrasters
<p>Jahrgang 9</p>	

<p>9.2 Freiheit und Unfreiheit</p>	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Mitarbeit in den Onlineunterricht • Abgaben der Aufgaben über Moodle oder per Mail • Referat und/oder Präsentation (PPP) eines Freiheitsgesetzes (z.B. Meinungsfreiheit, Religionsfreiheit etc.) in Deutschland. • Referat und/oder Präsentation zu den Freiheitsrechten in einem Land <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse werden im BBB vorgestellt oder ggf. per Video/Audio eingereicht (nach Einholen des Einverständnisses der Eltern) • in Ausnahmefällen per Telefon <p>Ergebnisrückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Hilfe eines Bewertungsrasters
<p>9.3 Freiheit und Verantwortung</p>	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Mitarbeit in den Onlineunterricht • Abgaben der Aufgaben über Moodle oder per Mail • Schriftliche Stellungnahme zu: „Corona – Freiheit & Verantwortung“ • Referat und oder Präsentation zu: Initiativen und Organisationen, die sich für soziale Zwecke oder die Umwelt engagieren. <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Stellungnahme wird per E-mail geschickt oder über die Moodle-Agabe hochgeladen. • Referate werden im BBB vorgestellt oder ggf. per Video/Audio eingesendet (nach Einholen des Einverständnisses der Eltern) • in Ausnahmefällen per Telefon <p>Ergebnisrückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Hilfe von Bewertungsrastern
<p>9.4 Ökologie versus Ökonomie</p>	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit im Onlineunterricht • Abgabe von Aufgaben • Erstellen einer Mindmap zur Differenzierung von Begriffen Ökonomie/Ökologie • „ökologischen Rucksack“ für selbst gewählten, eigenen Gegenstand erstellen oder einen Tag die verbrauchten Ressourcen in Wort und/oder Bild dokumentieren • schriftliche, begründete Stellungnahme oder Artikel für ein Lexikon schreiben <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse per Foto oder Audio oder Textdokument über Mail oder bei moodle hochladen, BBB <p>Ergebnisrückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als Videokonferenz, Telefonat oder schriftlich über moodle oder per Mail mit Hilfe eines Bewertungsrasters

Jahrgang 10	
10.3 Urteil, Vorurteil, Wissen	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Mitarbeit im Onlineunterricht (falls stattfindend) • Abgaben der Aufgaben über Moodle oder per Mail (Kriterien: Regelmäßigkeit, Vollständigkeit, inhaltliche Korrektheit, Orientierung an den jeweiligen Kompetenzen) • (ggf.) in einer Geschichte Vorurteile als solche identifizieren und benennen (schriftlicher „Test“) <i>oder</i> • (ggf.) Checkliste erstellen und durcharbeiten: Wie komme ich zu vorurteilsfreiem Wissen zur Frage/Aussage „xy“? <i>oder</i> • (ggf.) alternative Aufgabe <p>Kommunikation mit den Schüler*innen (wahlweise oder einander ergänzend):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onlineunterricht • Dienstmail der Lehrkraft • Moodle-Chat • die entsprechende Fachseite auf Moodle <p>Ergebnisrückmeldung (wahlweise oder einander ergänzend):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Während des Onlineunterrichts/in Einzelgesprächen über BigBlueButton • Schriftlich über den Moodle-Chat • schriftlich über die Feedback-Funktion bei Moodle-Aufgaben • In Ausnahmefällen telefonisch
10.4 Sterben und Tod	<p>Formen der Leistungsüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit im Onlineunterricht • Abgabe von Aufgaben • Auseinandersetzung mit einem Fragebogen und/oder Zitaten • individuelle Gedanken zum Tod/Sterben werden in einer Stimmungsbeschreibung, mit einem selbst gemalten oder gezeichneten Bild oder einem Foto oder einer Collage oder in einem (Erfahrungs)-bericht erfasst • Referate oder PPP zu Unterthemen (Todesstrafe, Nahtod, Sterbehilfe) mit anschließender Diskussion im BBB <p>Kommunikation mit den Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse per Foto oder Audio oder Textdokument über Mail oder bei moodle hochladen, BBB <p>Ergebnisrückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als Videokonferenz, Telefonat oder schriftlich über moodle oder per Mail mit Hilfe eines Bewertungsrasters